

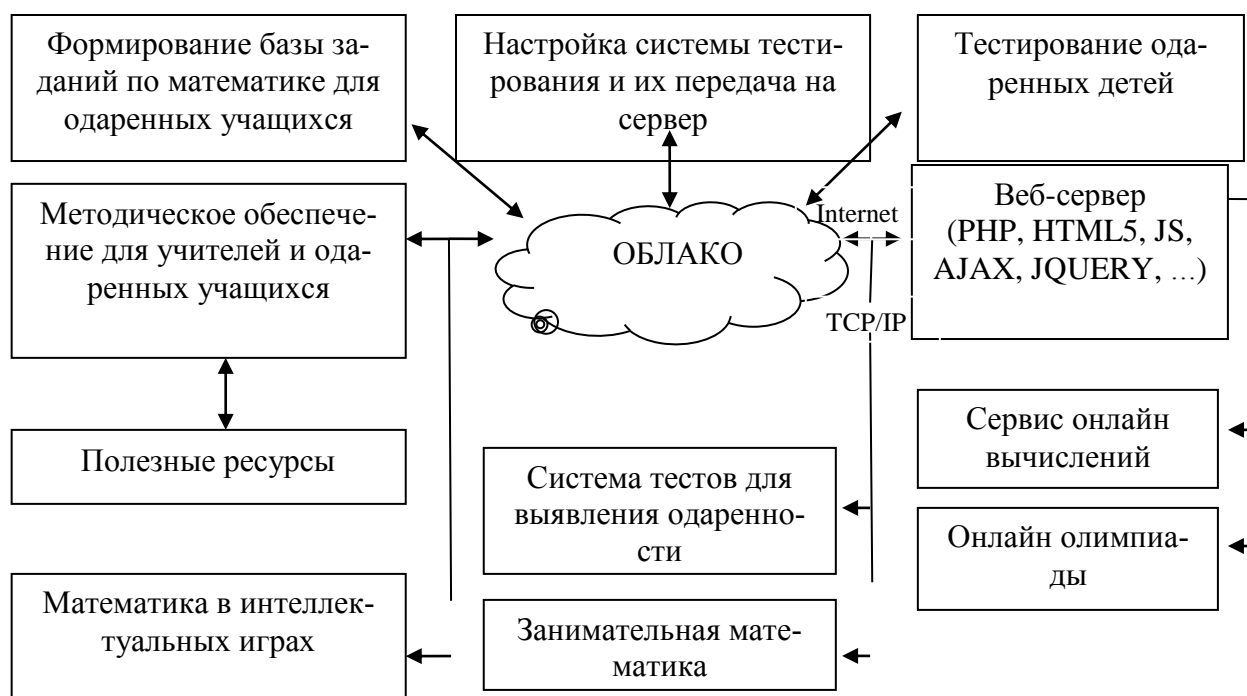
## ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОРТАЛА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**В.Я. Логвинович**, аспирант

Научный руководитель – **Е.П. Гринько**, к.п.н., доцент  
Брестский государственный университет им. А.С.Пушкина

Сегодняшнюю жизнь уже невозможно представить без информационных технологий. Особенно быстро их осваивают дети, часто на интуитивном уровне. Одарённые дети не всегда открыты для окружающих, поэтому информационные технологии придуманы как будто специально для них. К сожалению, хорошего математического портала для одарённых детей (и не только для них!) в Республике Беларусь на сегодняшний день нет. На отдельных сайтах имеются лишь отрывочные сведения и методики, посвящённые работе с одарёнными детьми. Имеется острая потребность в портале для одарённых детей, причём и у учителей и у учащихся.

На стадии проектирования портала возникает необходимость в создании его модели. Ниже представлена одна из возможных моделей портала по математике с уклоном на одарённых детей, которую можно использовать и для других предметов. Модель можно творчески развивать в различных направлениях [1].



Условно можно выделить ряд блоков. Блок формирования базы заданий по математике позволяет создавать и постоянно пополнять новыми заданиями базу заданий для одарённых детей. Блок настройки системы тестирования позволяет учителю выполнить настройку системы и передать данные настройки на сервер. Блок тестирования позволяет непосредственно осуществлять тестирование учащихся. В отдельный блок выделяется методическое обеспечение для учителей и одарённых учащихся. Для поиска и частичного выявления одарённых детей в области математики служит система специально разработанных тестов (интересных для учащихся), а также блок, посвящённый использованию интеллектуальных игр в математике с уклоном на 4–7 классы.

Нельзя обойти стороной и занимательную математику: именно она даёт в большинстве случаев стимул для дальнейших серьёзных занятий математикой.

Один из разделов портала должен быть посвящён олимпиадному движению и должен включать не только олимпиадные задания (с решениями и без), статьи по олимпиадной математике, но и позволять проводить олимпиады в режиме online.

Портал не может обойтись и без очно–заочной математической школы, пользуясь материалами которой «удалённые» учащиеся могли бы повысить своё математическое образование, а также успешно подготовиться к различного рода олимпиадам благодаря устойчивой связи учитель–ученик в различных режимах, в том числе и online.

Необходим для такого портала и специальный сервис online–вычислений.

Полезно снабдить портал и рядом полезных ссылок на сайты, содержащую бесплатную литературу для учащихся и учителей, и хорошо зарекомендовавшие себя материалы (материалы ЗФТШ, кружков Малого мехмата МГУ, ОЛ ВЗМШ, издания МЦНМО и др.).

Объём используемого материала просто огромен, поэтому целесообразно использовать облачные технологии. Суть «облачных технологий» состоит в предоставлении пользователям удалённого доступа к услугам, вычислительным ресурсам и приложениям через сеть Интернет [2].

Проект в перспективе должен быть открыт для всех желающих принять участие в его совершенствовании, что позволит в кратчайшие сроки насытить портал высококачественными востребованными материалами.

На современном этапе развития растёт потребность общества в высококвалифицированных математиках, которые могли бы приложить свои знания в различных отраслях науки и народного хозяйства. Было бы неплохо таких прикладных математиков хотя бы частично подготовить из тех детей, которых принято считать одарёнными. Они способны не только быстрее принять верное решение, но и включают всю мощь своей «интуиции». От таких детей зависит будущее не только нашей страны, но и всего человечества.

### **Список использованных источников**

1. Логвинович, В. Я Компоненты информационной образовательной среды учебного заведения / В. Я. Логвинович // Тезисы докладов межфакультетской научно–методической конференции, посвященной 60–летию физико–математического факультета и 15–летию физического и математического факультетов, 7–8 октября 2010 г. – Брест : БрГУ имени А. С. Пушкина. – 2010. – С. 15–16.

2. «Облачные» технологии в образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://wiki.vspu.ru/workroom/tehnol/index>.